СУ „Христо Ботев” град Кочериново, област Кюстендил

ул. „Св.Иван Рилски” 113, тел.:07053/2236; 2220; e-mail:info-1000025@edu.mon.bg

С Т Р А Т Е Г И Я

за развитие на СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“,

град Кочериново

за периода 2023 - 2028 г.

Стратегията за развитие на СУ „Христо Ботев“ гр.Кочериново за периода 2023-2028 година очертава общата рамка и посоките за развитие на образователната институция в изпълнение на национални стратегически документи за висококачествено, приобщаващо, ценностно-ориентирано и продължаващо през целия живот образование, обучение и учене. Посочени са стратегическите и оперативните цели, принципите и приоритетите в дейността на образователната институция, както и ресурсите, с които ще се постигне тяхното изпълнение.

Разработването на стратегията се основава на Закона за предучилищното и училищно образование, Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030) и националните стратегии и програми в сферата на средното образование.

Училищната стратегия съответства на областната стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Кюстендил и на общинската стратегия за личностно развитие на децата и учениците в община Кочериново и кореспондира със Стратегията за развитие на предучилищното и училищното образование в община Кочериново (2021 – 2027).

I. АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“, град Кочериново е общинско и средищно училище. В училището се обучават ученици от семейства с различен социален статус, не са идентифицирани ученици от рискови групи. В по-голямата си част родителите имат отговорно отношение към образованието на децата си, родителският капацитет и отговорното родителство са фактори, които подпомагат изграждането на привлекателна и мотивираща образователно-възпитателна среда и допринасят за устойчиво положителни образователни резултати, поддържане на доброто име и авторитет на образователната институция.

Интересът към училището е устойчиво траен, въпреки демографската ситуация в региона. Няма ограниченията от административен характер, свързани с регулиране на държавния план прием след основно образование и училищния план прием от страна на община Кочериново и РУО Кюстендил, поради факта, че училището е единствено в общината, а гимназиалният етап е единствен за двете съседни общини Рила и Бобошево.

В училището е създадена добра организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Планирането на дейностите е оптимално и адекватно на спецификата на училищната институция, което обуславя релевантността между планиране и изпълнение. Осъществяването на контрол и установяването на съответствие между изискванията, нормите и реално постигнатите резултати са в основата на качеството на организацията и провеждането на обучението и резултатите от него. Ръководният екип и педагогическите специалисти изпълняват задълженията си отговорно, професионално и с ясното разбиране за отговорността и множеството предизвикателства, които преодоляват.

В основните училищни дейности се съчетават образователният процес, подкрепата за личностно развитие, заниманията по интереси, работата по проекти и програми, партньорството с родители и институции. Педагогически специалисти и ученици се включват активно в образователни, културни, спортни и граждански инициативи на различни нива и в различен мащаб, а постигнатите резултати са удовлетворяващи и стимулират.

Учебна година	**2019/2020**	**2020/2021**	**2021/2022**	**2022/2023**	**2023/2024**
Брой паралелки	14	14	15	16	16
Брой ученици	250	256.	255	267	262
Среден брой ученици в паралелка	17,8	18	17	16,7	16,3

Брой паралелки, брой ученици от предходните учебни години

През 2024/2025 учебна година в училището се обучават 253 ученици, разпределени в 14 паралелки, както следва:

Учебна година	**Брой паралелки**	**Брой ученици**	**Средна пълняемост**
Начален етап	6	98	16,3
Прогимназиален етап	3	65	21,7
Гимназиален етап	5	90	18
Общо	14	253	18,1

Съотношението брой ученици - брой паралелки - средна пълняемост на паралелките отговаря на капацитета на училищната сграда, като предоставя на учениците достатъчно свободно пространство. В този сграден фонд може да обучават поне още 100 ученици.

В сградата има 21 стаи, които са максимално използвани за провеждане на учебния процес.

За учениците със СОП е обособен кабинет за ресурсно, логопедично и психологическо подпомагане и е осигурена подходяща подкрепяща среда.

На учениците са предоставени възможности за занимания по интереси, като само през последната учебна година по реда на Наредбата за приобщаващото образование са сформирани 5 групи, в които са включени 80 ученици, което съставлява 31 % от общия брой ученици в училището.

В дейности по проекти на МОН:

- ПРОЕКТ ПОДКРЕПА ЗА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ BG05M20P001-3.018-0001 финансиран по ОП «Наука и образование за интелигентен растеж» 2014 - 2020 г. – обхванати 13 ученици, 5%.
- ПРОЕКТ РАВЕН ДОСТЪП ДО УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯТА НА КРИЗИ проект BG05M20P001-5.001-0001 финансиран по ОП «Наука и образование за интелигентен растеж» 2014 - 2020 г.
- BG-RRP-1.015 „Училищна STEM среда“ за изпълнение на инвестиции по Механизма за възстановяване и устойчивост
- ПРОЕКТ BG05M2OP001-2.012-0001 „ОБРАЗОВАНИЕ ЗА УТРЕШНИЯ ДЕН“.

Училището работи и по НП на МОН:

- НП „Бизнесът преподава“ Модул 1 „Семинари в училищата“ – одобрен на стойност 960 лева, кратки демонстрационни обучения – 2 учебни часа до 2 пъти в учебната година на тема „Роботика, 3D печат“
- НП „ИКТ“ ИКТ – „Средства за електронен дневник“ **–** одобрени 650 лв.;
- НП „България – образователни маршрути“, модул 1 „Образователни маршрути“
- Национална програма „Квалификация на педагогическите специалисти“
- Национална програма „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“
- НП „Изучаване и съхраняване на традициите и историята на българската армия“
- НП „ОСИГУРЯВАНЕ НА СЪВРЕМЕННА, СИГУРНА И ДОСТЪПНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА“ Модул 2 „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“
- НП за изграждане и основен ремонт на спортни площадки и физкултурни салони в държавни и общински училища за периода 2024 – 2026г. – подадено проектно предложение на стойност 183000лв., одобрени 119000лв.
- НП „Изграждане, пристрояване, надстрояване и реконструкция на детски ясли, детски градини и училища 2024 – 2026г.“, модул 2, дейност II „Реконструкция на покрива на СУ „Христо Ботев“ на стойност близо 3 000 000лв., одобрени 390000лв.
- НП „Заедно в изкуствата и спорта“ – одобрени 2 групи по спорт – баскетбол V – VII клас, момчета, волейбол VIII – X клас, юноши и 1 група по изкуства.

Изпълняват се също така проекти по програма „Еразъм +“:

- Проект по Договор № 2019–1–ES01–KA229–065694_4 “GIS – Gender inequality in schools”, по програма „Еразъм+”, Ключова дейност 2: „Стратегически партньорства“, сектор „Училищно образование“, проекти за „Партньорства за училищен обмен“.

Времеви обхват на договора – 2 години, от 01.09.2019г. до 31.08.2021г.
Стойност на проекта – 19 645 евро.

- Проект по Ключова дейност 1 „Образователна мобилност за граждани“, сектор „Училищно образование“ на тема „Healthy Mind-Healthy School“
- Проект по ключова дейност 1 «Образователна мобилност за граждани», сектор «Училищно образование» на тема «Щастливи деца и учители – ключът кам успешно училище», с период на изпълнение от 01.09.2024г. до 28.02.2026г.

Изпълняват се и други проекти:

- За чисто околна среда“ към МОСВ по ПУДОС.
- Проект към фондация „TOLI“
- Към Държавен фонд “Земеделие” продължаваме да реализираме две схеми, насочени към учениците I – IV клас:
  Схема “Училищен плод”
  Схема “Училищно мляко и мед”
- 129 ПМС за подпомагане на физическото възпитание и спорт в училище;
- „Всеки ученик ще бъде отличник – от 2023 до 2028 година“ към ЦМЕДТ.

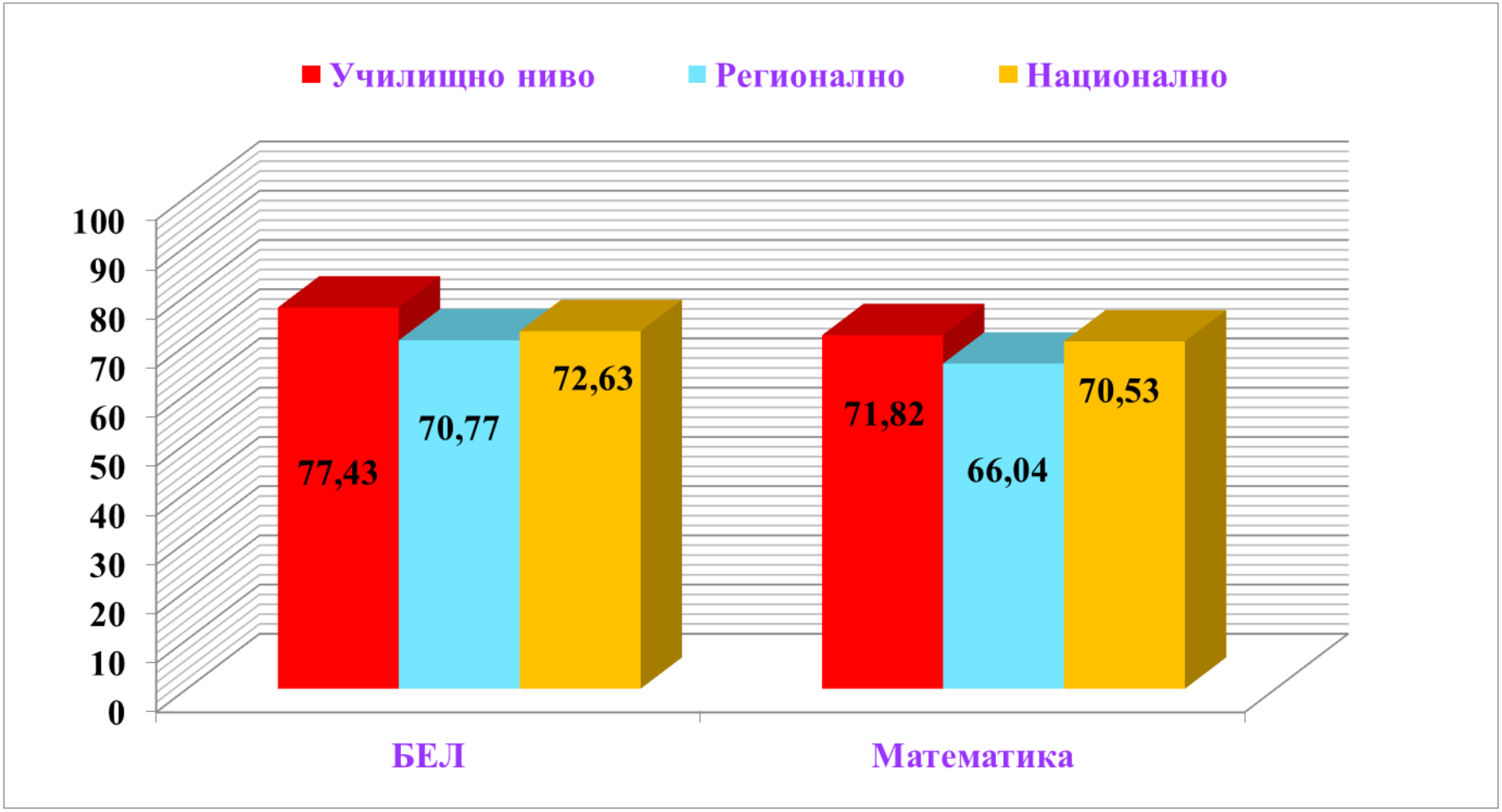
Учениците се мотивират за участие в олимпиади, състезания и конкурси на различни нива, чрез което се цели те да получат възможност за лична и творческа изява. Постигнати са успехи:

- Национално състезание за родолюбци „Моята родина“ - …. ученици.
- Състезание „Многознайко“ по АЕ – 16 ученици.
- Състезание „Стъпала на знанието“.
- Конкурс „Захари Зограф“ – Самоков;
- Конкурс „В света на справедливостта“ – окръжен съд Кюстендил;
- Конкурс „Коледа 2023“.
- Изложби в НЧ „Пробуда 1919“ – Кочериново.
- Първо участие в Зонално състезание по Бадминтон, зона „Западна България“ и …първи награди.
- Участие в състезания по волейбол и тенис на маса.
- Участие в областния кръг Националното състезание по БДП, първа възрастова група V – VII клас, 29 и 30 април 2023г.

Постигането на добри резултати на национални външни оценявания (НВО) в IV, VII, X клас и на държавни зрелостни изпити (ДЗИ), които са съизмерими с резултатите на местно и национално ниво, както и повишаване на качеството на образованието по всички учебни

предмети са основни приоритети в дейността на училището. В това отношение е съществена ролята на педагогическия екип – високо квалифицирани учители, прилагащи съвременни методи на обучение и възпитание в работата си. Като естествен резултат е високият процент на приетите във висши училища по специалности, близки или сходни с изучаваните профилиращи предмети в гимназиален етап.

Резултати от НВО в IV клас



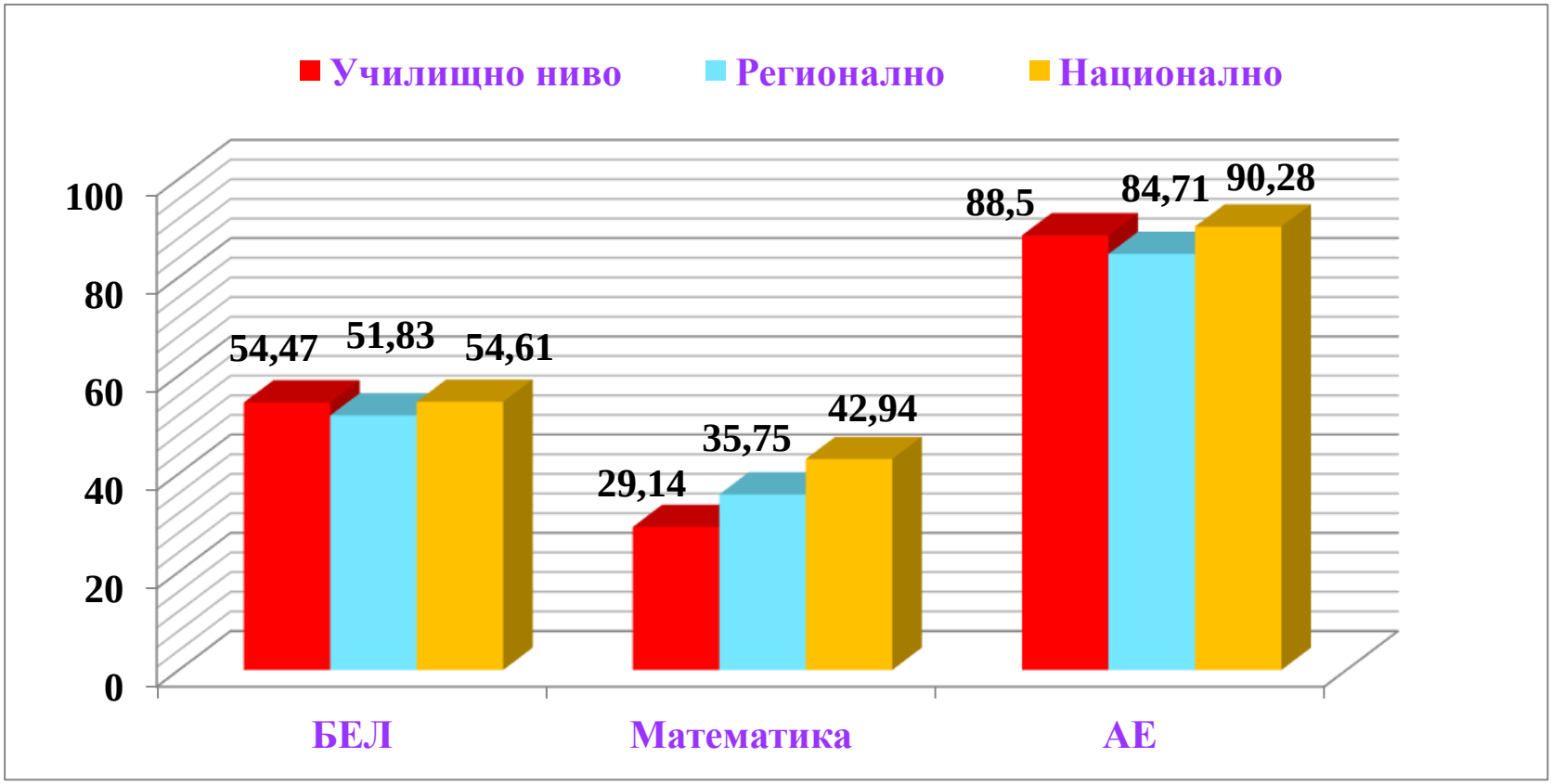
Анализ на резултатите от НВО в IV клас

Резултатите на училището по БЕЛ са с 6,67 точки по-високи от регионалните и с 4,80 точки по-високи от националните. Резултатите на училището по Математика са с 5,78 точка по-високи от регионалните и с 1,29 точки по-високи от националните.

В сравнение с предходните две години по БЕЛ имаме ръст от 12,48 точки спрямо 2023г. и 23,76 точки спрямо 2022г.

В сравнение с предходните две години по Математика имаме ръст от 19,58 точки спрямо 2023г. и 33,97 точки спрямо 2022г.

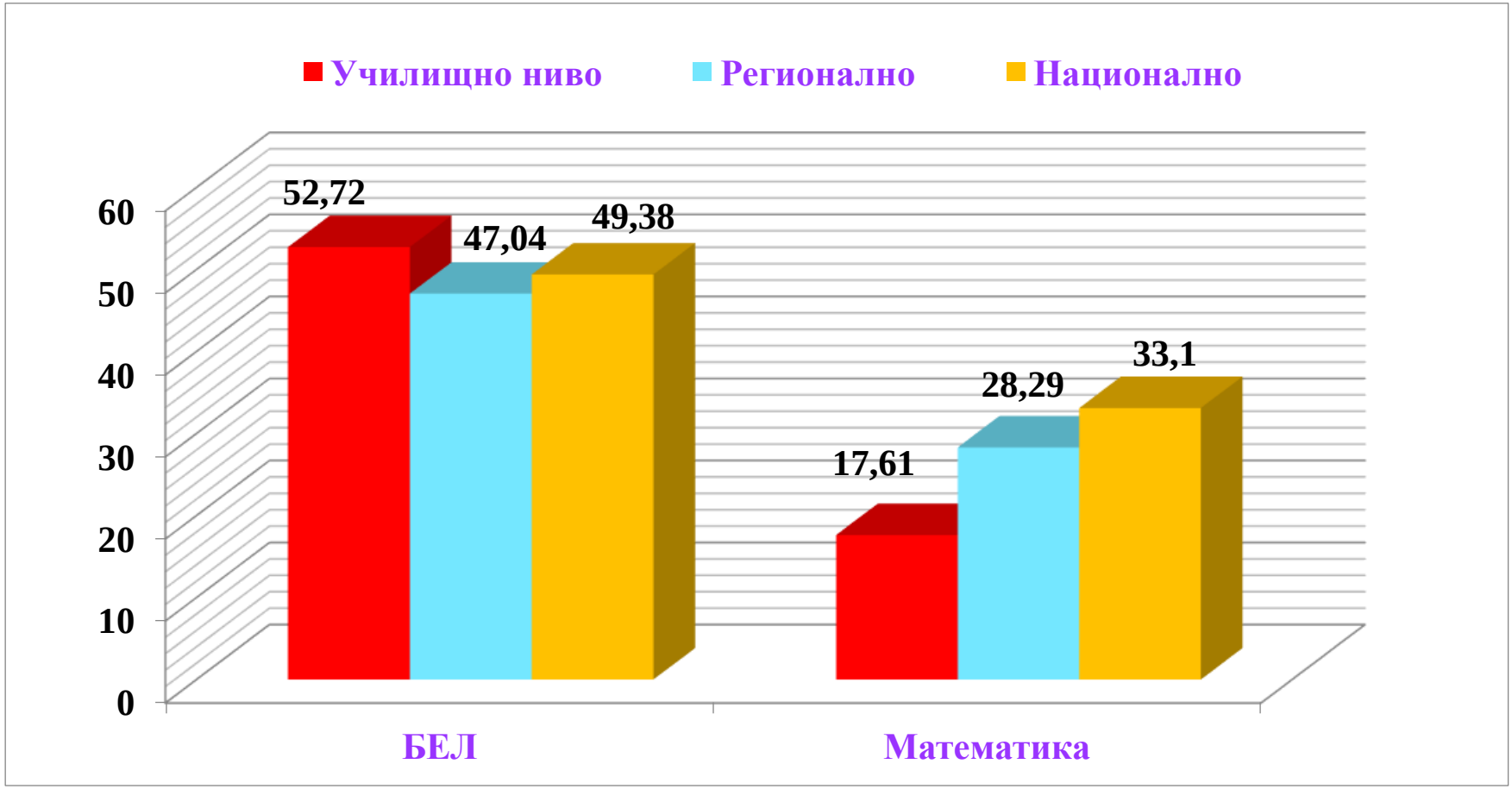
Резултати от НВО в VII клас



Анализ на резултатите от НВО в VII клас

Резултатите на училищно ниво по БЕЛ са по-високи от регионалните с 2,64 точки и по-ниски от националните с 0,14 точки.
По математика, училищното ниво е по-ниско от регионалното с 6,61 точки, а спрямо националното – с 13,80 точки.
Спрямо предходната учебна година резултатът ни по БЕЛ е със 17,58 точки по-висок, а по математика е по-висок с 7,98 точки.

Резултати от НВО в X клас



Анализ на резултатите от НВО в X клас

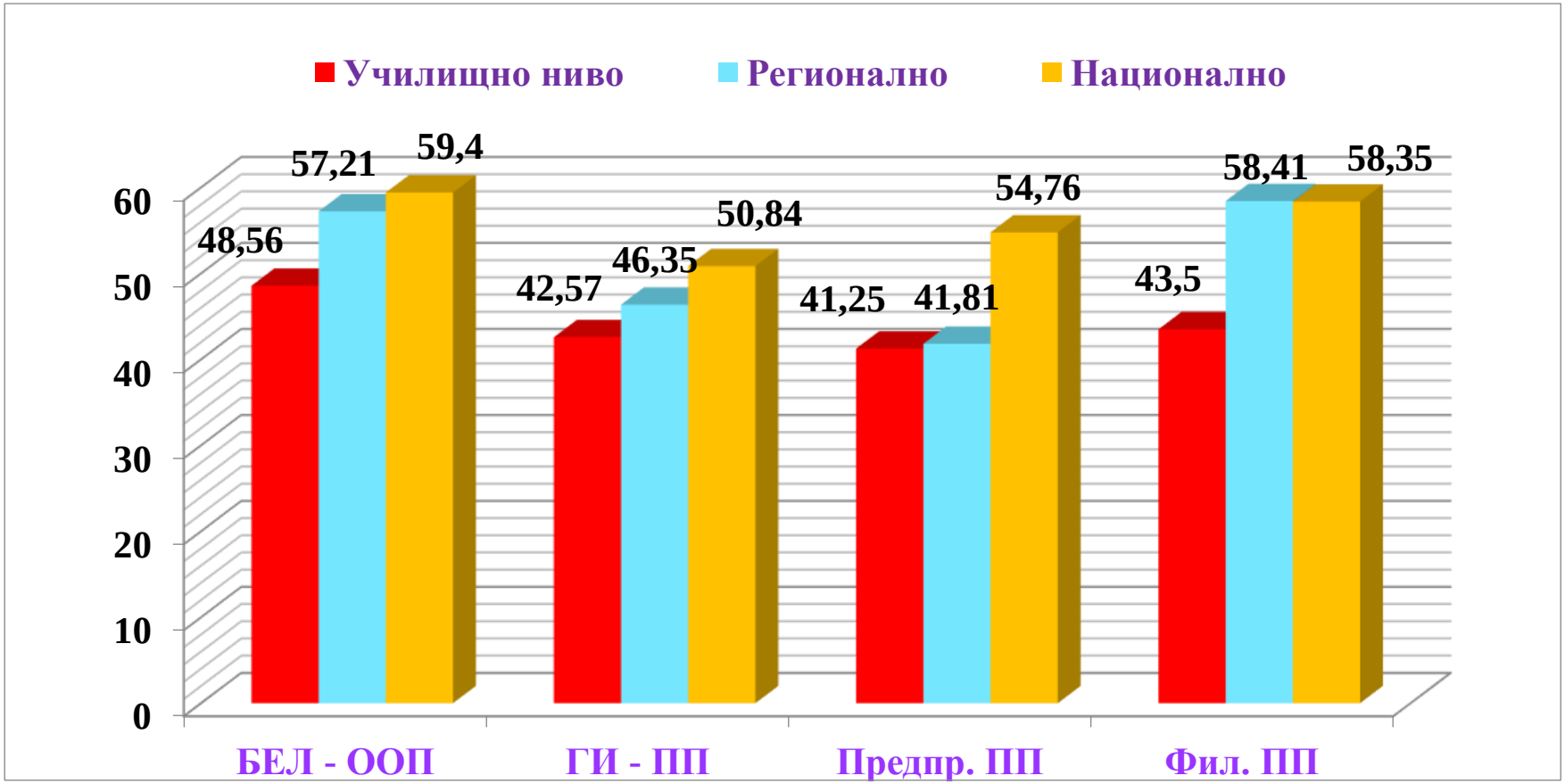
Резултатите на училището от НВО в X клас по БЕЛ са по-високи и от регионалните и от националните, а по математика са по-ниски и от регионалните и от националните.

По БЕЛ разликата с регионалния резултат е +5,68 точки, а от националния резултат е +3,34 точки.

По математика разликата с регионалния е –10,68 точки, а спрямо националния - -15,49 точки.

Положително е, че последната година резултатите по БЕЛ са много по-добри, докато по математика са съизмерими, но по-ниски от последните години.

Резултати от ДЗИ

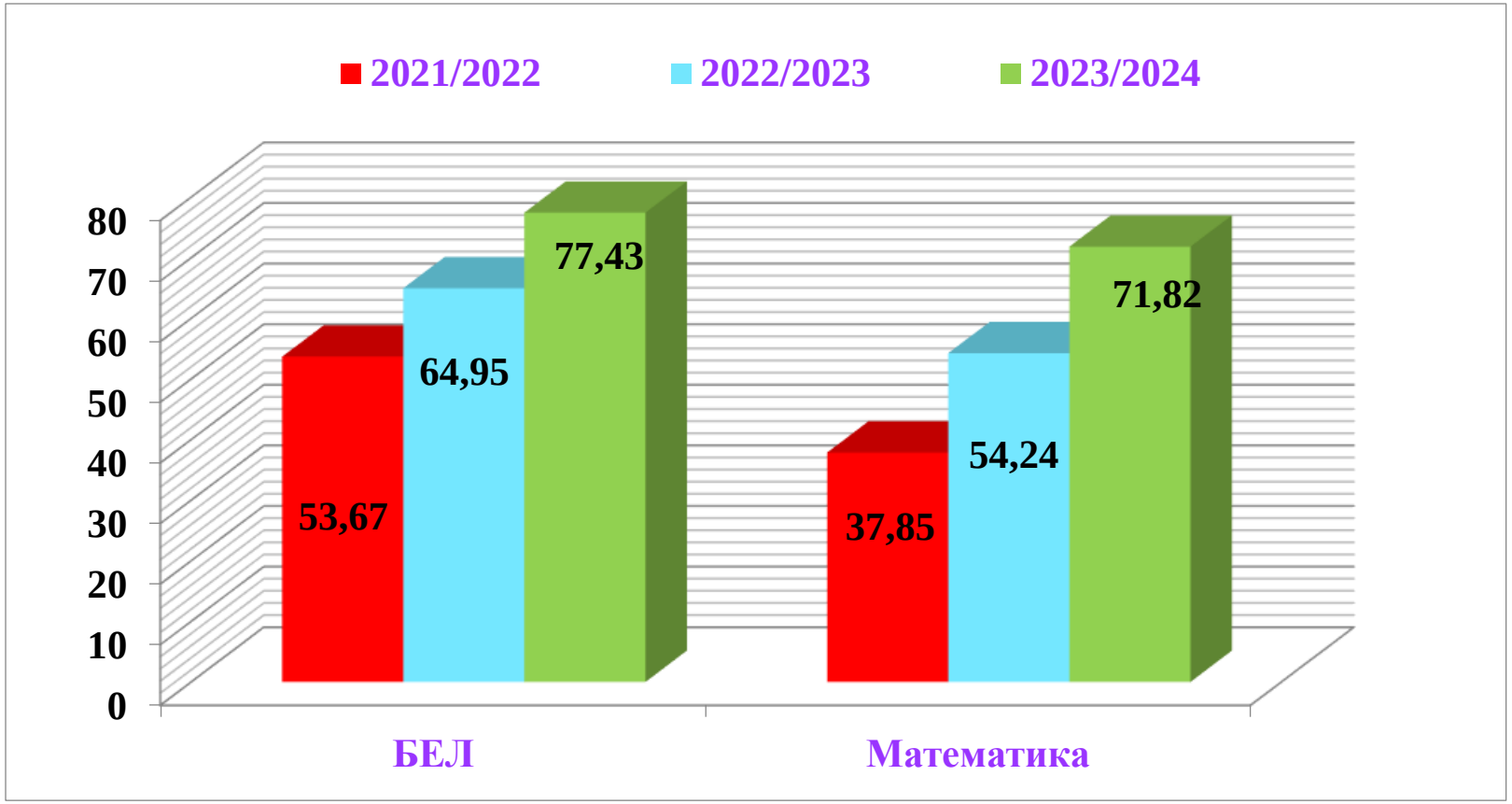


Анализ на резултатите от ДЗИ в XII клас

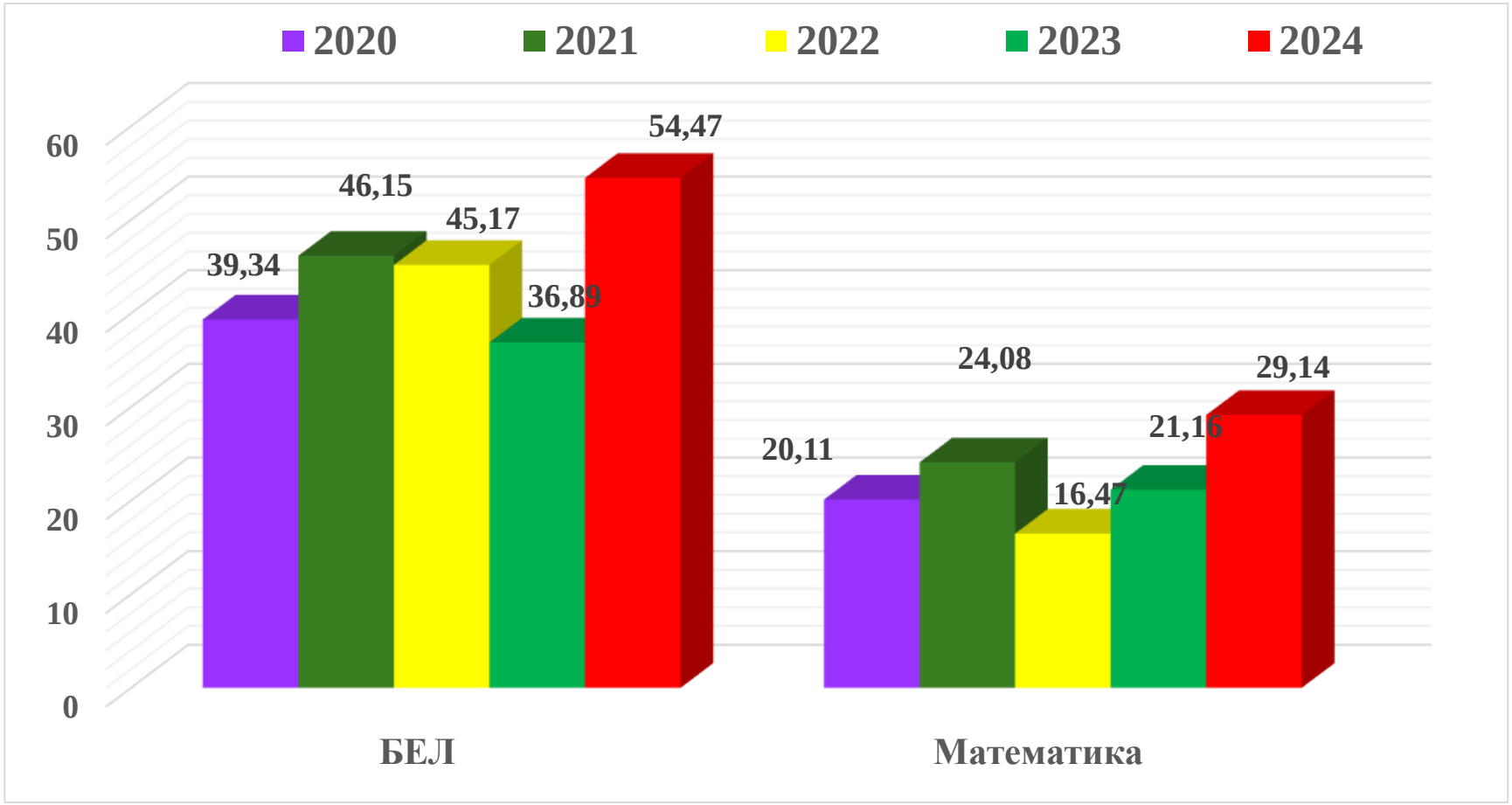
Училищният резултат по БЕЛ и по останалите предмети е по-нисък и от регионалния и от националния.
От явилите се ученици, 4 от дневна форма на обучение не положиха успешно ДЗИ. От явилите се ученици от минали години, всички са положили успешно ДЗИ.
По БЕЛ отбелязваме ръст спрямо миналата година с 7,47 точки.
По География и икономика ПП ръстът е с 4,54 точки, а по Предприемачество ПП – 10 точки.

Анализ на резултатите на учениците от НВО и ДЗИ в сравнение с предходни години:

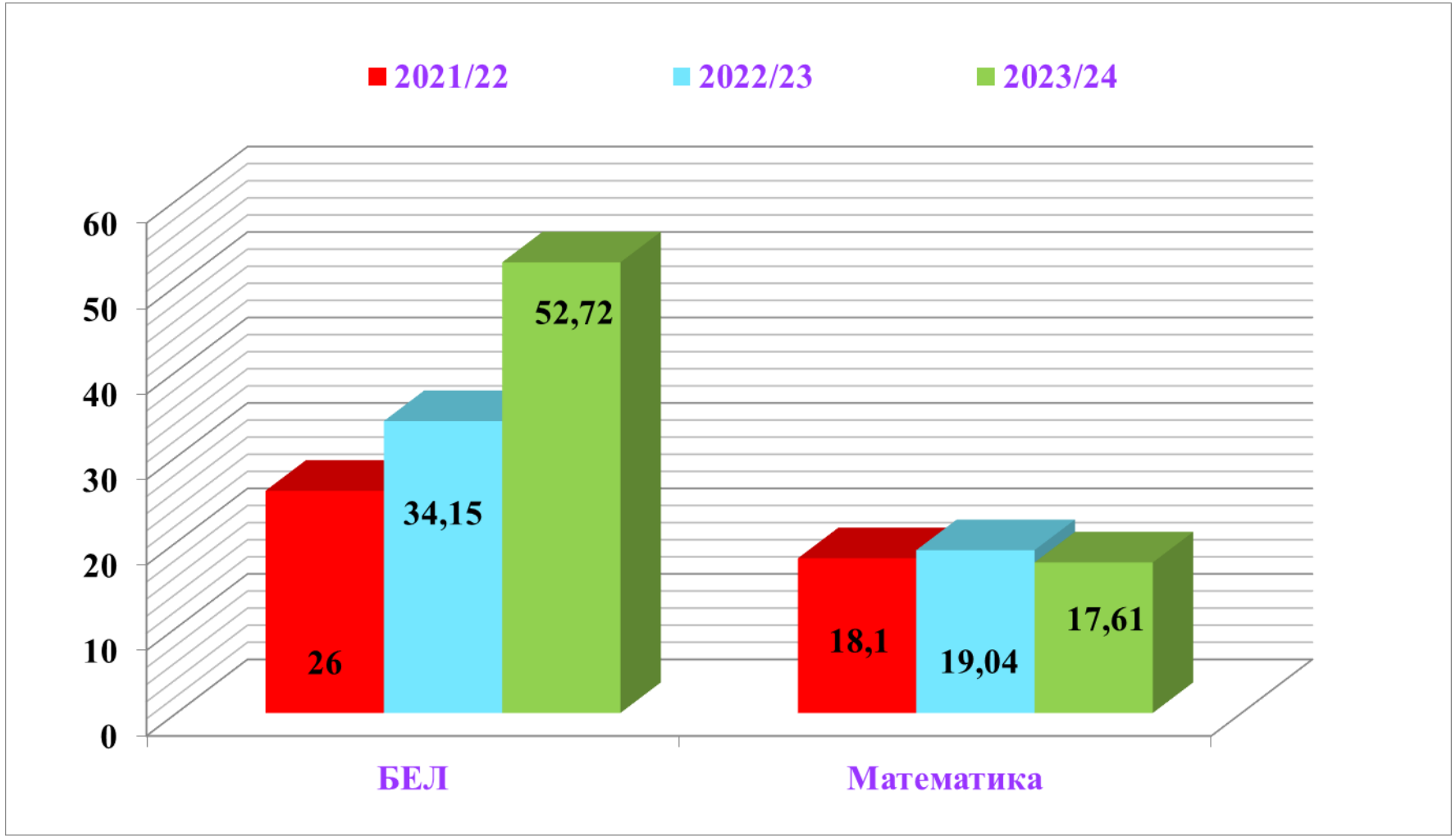
Резултати от НВО в IV клас



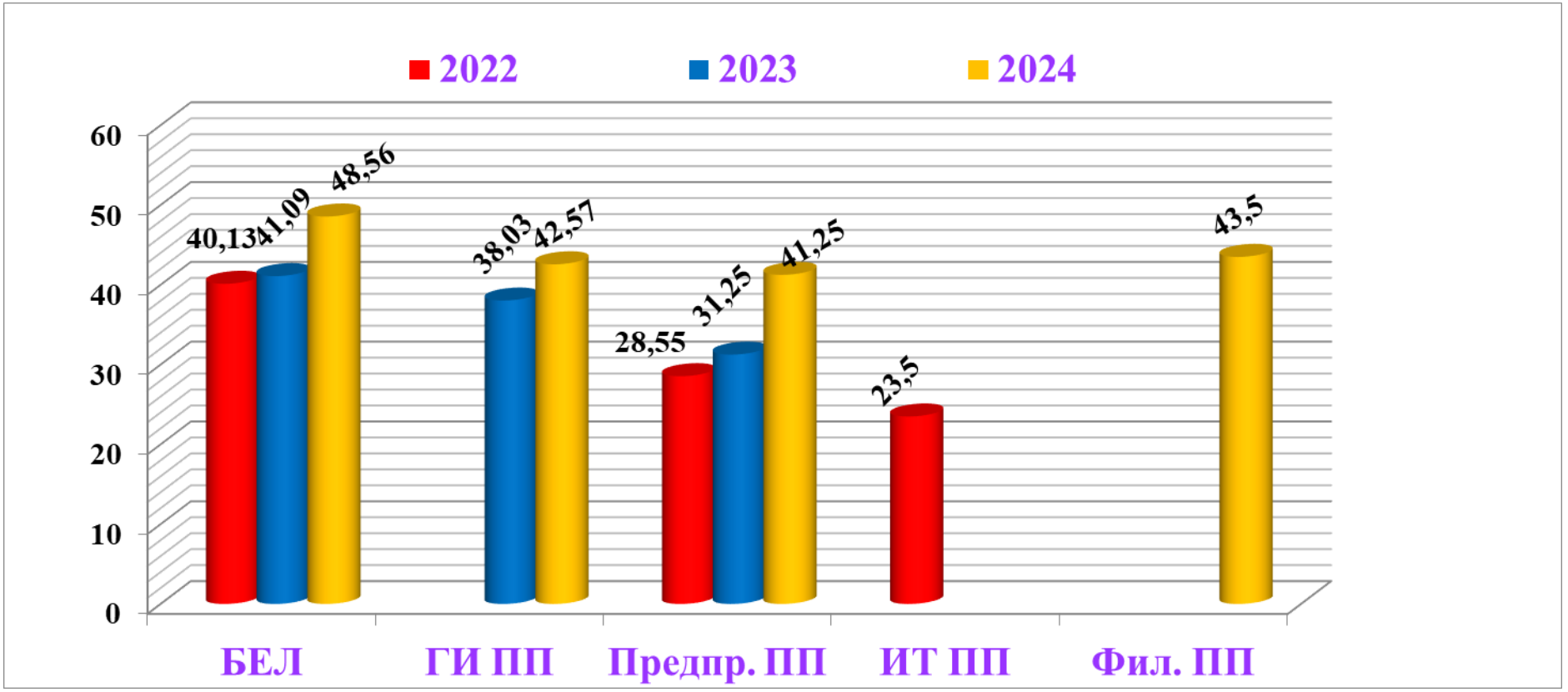
Резултати от НВО в VII клас



Резултати от НВО в X клас



Резултати от ДЗИ



Училището получава подкрепа от местните институции, работи в партньорство с тях, включва се в техни инициативи, изпълняват се съвместни проекти.

Материалната база и условията за провеждане на образователни и възпитателни дейности са значително подобрени. Училището разполага с два компютърни кабинети, кабинет по БДП, кабинет по история, кабинет по география, кабинет по биология, два кабинета по английски

език, два кабинета по математика, два кабинета по български език и литература, кабинет по изобразително изкуство, ресурсен кабинет, стая на педагогическия съветник, шест класни стаи за учениците от начален етап, физкултурен салон, библиотека, медицински кабинет.

Наложилият се стил на екипност в работата и положителното отношение на училищното ръководство към училищния персонал, партньорството с родители и заинтересовани страни и институции са също фактори, които определят положителната характеристика на учебното заведение и допринасят за добрия му авторитет сред местната общност и конкурентноспособност спрямо сродни образователни институции в населеното място.

Горепосочените положителни резултати предопределят целите и посоките на развитие за периода 2023-2028 г., като се отчете и състоянието на вътрешните фактори и влиянието на външната среда.

II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
Образователен процес 1. Образователен процес, съчетаващ традиции и иновации, нови образователни модели и успешни педагогически практики. 2. Относително устойчиви резултати на НВО и ДЗИ, съотносими към регионалните и националните, висок процент на прием във висши училища. 3. Профилирано обучение в гимназиален етап, насочено към усвояване на ключови компетентности. 4. Опит в обучението и подкрепата на ученици със специални образователни потребности (СОП). 5. Осигуряване на ресурсно подпомагане на учениците със СОП. 6. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа и допълнително обучение. 7. Осигурена ЦОУД, обедно хранене и транспорт на пътуващите ученици. 8. Учебен процес, обезпечен с безплатни учебници за учениците от I – XII клас и ресурси за учителите.	1. Непостоянен към намаляващ брой на учениците поради демографската характеристика на региона и близостта на град Благоевград. 2. Липса на специализирани кабинети за обучение по професии. 3. Недостиг на самостоятелни помещения за дейности по интереси. 4. Недостатъчни умения на учителите за създаване на дигитални учебни ресурси. 5. Незаинтересованост и нежелание на част от родителите (най-вече на учениците от гимназиален етап) за сътрудничество с училището. 6. Недостатъчна мотивация на учениците (най-вече на учениците от гимназиален етап. 7. Недостиг на средства за финансиране на ремонтни дейности и модернизация на МТБ. 8. Застаряващ учителски състав и феминизация на учителската професия.

Ученици 1. Привличане на учениците като партньори в образователния процес. 2. Няма отпаднали ученици поради отсъствия, слаб успех, липса на мотивация. 3. Пълняемост на паралелките – средно около 16 - 18 ученици, което дава възможност за прилагане на индивидуален подход. 4. Активно представяне на олимпиади, състезания и конкурси в различни области и на различни нива. 5. Функциониращи форми на ученическо самоуправление (ученически съвети на класа и Училищен ученически съвет). 6. Активна и разнообразна извънкласна дейност и занимания по интереси. 7. Включване на учениците при разработване и реализиране на проекти. 8. Сформиран родителски клуб. **Педагогически специалисти** 1. Много добра кадрова осигуреност с педагогически специалисти по всички предмети. 2. Степен на професионална квалификация - 95 % от учителите са носители на ПКС. 3. Създадена позитивна среда и условия за изпълнение на трудовите задължения и предоставени възможности за повишаване на професионалната квалификация и кариерно развитие. 4. Вътрешноинституционални форми на квалификация и участие във форуми за споделяне на опит и обмен на успешни педагогически практики. **Управление**	9. Непълна диференциация на заплащането на труда на учителите и непедагогическия персонал. 10. Наложителен основен ремонт на покрива на сградата и спортната площадка – ще се осъществи 2024-2025 година. 11.

1. Добра управленска култура на ръководството на училището и връзка между управленските функции планиране, организиране, координиране и контрол. 2. Осигуряване на свободен и равен достъп до образование и поддържане на високи стандарти на предлаганото образование. 3. Ангажираност на ръководния екип и диалогичност в работата на всички нива. 4. Ефективна комуникация и позитивна работна среда. 5. Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес. 6. Контрол върху качеството на образователния процес, възпитателната работа и останалите дейности и предприемане на своевременни и адекватни мерки за въздействие. 7. Утвърдени училищни традиции, символи и ритуали. **Партньорства и заинтересовани страни** 1. Устойчиво взаимодействие и сътрудничество с родителите като партньори в учебния процес. 2. Трайни взаимодействия с местни структури и институции (РУО – Кюстендил, община – Кочериново, културни институти, медии и др.) 3. Популяризиране и публичност на дейността на училището чрез сайта и социалните мрежи, публикации в местни и национални медии. **Финансови ресурси** 1. Успешно управление и публичност на финансовите средства в условията на делегирани бюджети. 2. Осигурявате на допълнителни финансови ресурси чрез финансиране по програми и проекти. 3. Своевременно изплащане на трудови възнаграждения и допълнителни такива, средства за работно и представително облекло,	

осигурителни вноски и пр. 4. Съгласуване с Обществения съвет на разпределението на бюджета по дейности, размера на капиталовите разходи и отчета за изпълнението в т.ч. и за разходването на финансовите средства по ПМС №129 на МС от 11.07.2000 г. **Материални ресурси** 1. Относително добра материална база: – класни стаи и кабинети, оборудвани с интерактивни дисплеи и образователен софтуер; – физкултурен салон, спортна площадка, открита площадка по БДП; – достъп до интернет, wi-fi мрежа, видеонаблюдение. 2. Учебни ресурси, технически средства - мултимедии, лаптопи. 3.	
ВЪЗМОЖНОСТИ	**ЗАПЛАХИ**
1. Оптимизиране на училищните учебни планове – разширяване кръга на избираемите и факултативните предмети. 2. Повишаване на капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа и преодоляване на рутината и формалното изпълнение на професионалните задължения. 3. Постоянно наблюдение на дейностите в образователния процес и своевременно предприемане на действия за неговото подобряване. 4. Използване на портфолиото на педагогическите специалисти като инструмент за професионално развитие и оценка. 5. Подобряване/разширяване на дигиталната компетентност на педагогическите специалисти. 6. Изграждане на STEM център. 7. Стимулиране изграждането на професионална учеща се общност с цел подобряване на уменията за преподаване и качествено учене на всички ученици.	1. Демографска криза в региона, ниска степен на раждаемост и в резултат намаляване на броя на учениците. 2. Редуциране на финансовите ресурси като следствие от намаляващия брой ученици. 3. Увеличаваща се незаинтересованост на част от родителите към случващото се в училище. 4. Риск от засилване на отрицателното влияние на обкръжаващата среда върху учениците – агресия, зависимости, неприемливи модели на поведение, липса на ценности и др. 5. Ниска мотивация за учене, водеща до неудовлетворителни резултати от учебната дейност. 6. Повишаващ се процент педагогически специалисти в пред пенсионна възраст. 7. Отпочнал процес на смяна на поколенията и опасност от

8. Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска от отпадане от училище. 9. Обучение за изграждане на ценностна система и умения за живот 10. Превенция на агресията и зависимостите. 11. Осигуряване на възможности за развитие и изява на талантливи ученици. 12. Възможности за кариерно ориентиране и консултиране, извънкласни дейности, занимания по интереси, спортни дейности и др. 13. Гъвкава система за оценяване на постигнатите резултати от труда и за определяне на ДТВ на персонала в училището. 14. Целенасочена политика за поддържане и издигане авторитета на училището. 15. Привличане на родителите, повишаване на родителския капацитет, ефективно и отговорно родителство. 16. Структуриране и дейност на обществен съвет и училищно настоятелство, реализиране на инициативи и съвместни дейности. 17. Продължаване внедряването на иновации и добри педагогически практики.	липса на (млади) учители. 8. Влошаване на здравословното състояние на учителите и повишаване на риска от професионални заболявания и професионално прегаряне.

III. ВИЗИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО НА ИНСТИТУЦИЯТА

Запазване на СУ „Христо Ботев“ гр. Кочериново като водещо и конкурентноспособно училище, формиращо у учениците традиционни ценности и общочовешки добродетели. Училище, в което се прилагат актуални и иновативни образователни технологии, ресурси и педагогически техники, ориентирани към резултати и умения, за изграждане на личността на ученика и постигане на успешна личностна реализация.

IV. МИСИЯ

Средно училище „Христо Ботев“, гр. Кочериново да подпомага учениците в процеса на тяхното индивидуално развитие и израстване в среда, предоставяща възможности и образователно пространство за придобиване на актуални и приложими знания, умения и компетентности, необходими за успешна житейска и професионална реализация и справяне с предизвикателствата на 21-ви век.

V. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ/ЦЕННОСТИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА

1. Целенасочено съчетаване на утвърдените традиции с образователни иновации и технологии.
2. Възпитаване на ценности и добродетели – предпоставка за добър житейски старт и превенция срещу негативните явления в живота.
3. Професионална и организационна компетентност – най-сигурен начин за постигане на резултати и качество в образователния процес.
4. Подкрепа за нуждаещите се ученици за постигане целите на образователния процес в училището.
5. Развитие на индивидуалните способности и умения на учениците, стимулиране на творческата активност и креативното мислене.
6. Равнопоставено партньорство и сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители за подпомагане на училищната дейност.
7. Прозрачност в управлението на институцията и разходването на публичните средства.

VI. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

1. Създаване на съответстваща на съвременните тенденции среда за обучение, възпитание и подкрепа.
2. Изграждане на мотивирана училищна общност – споделяща ценности и визия за формиране на образовани и креативни личности, с активна гражданска позиция и отговорно поведение и отношение към обществените процеси.
3. Подобряване и развитие на дигиталните умения – еднакво важни както за учителите, така и за учениците на 21-ви век.

VII. СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ ЗА ИНСТИТУЦИЯТА (ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ)

1. Повишаване на резултатите от обучението на учениците и ориентация към придобиване на ключови компетентности.
2. Ефективно включване на учениците в образователния процес и подкрепа за личностното им развитие.
3. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на образованието за устойчиво развитие.
4. Повишаване/разширяване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти.
5. Взаимодействия с родители, институции и структури за подпомагане дейността на училището.

VIII. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ (в съответствие със ЗПУО)

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване
2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците
3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности
4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст
6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание
7. Приобщаване на деца и ученици
8. Противодействие на тормоза и насилието
9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

IX. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение	Отговорни лица
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1. КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЕРКИ ЗА НЕГОВОТО ПОВИШАВАНЕ					
Оперативна цел 1.1. Организационна среда и условия за подобряване на качеството на предоставяното образование					
1.1.1.Планиране и организиране дейността на образователната институция и изготвяне на документи със стратегически и оперативен характер	Не е необходимо		При разработване/ актуализиране на стратегията и съответните документи	Налични документи Решения на ПС Решения на обществения съвет	Директор ЗДУД
1.1.2.Планиране на дидактическата работа на учителите за практическо изпълнение на заложените цели на обучението и за постигане на очакваните резултати	Не е необходимо		Годишно планиране Ежедневна подготовка	Налични документи	Учители
1.1.3.Изготвяне и утвърждаване на учебни програми по избираема подготовка (разширена, профилирана) по предмети от училищния учебен план	Не е необходимо		Ежегодно (Август - Септември)	Налични документи Заповеди за утвърждаване	Директор
1.1.4.Използване на образователни технологии и ресурси за извеждане на практико-приложния характер на обучението и засилване на междупредметните връзки при преподаване и	Не е необходимо		2024- 2025	Трайно придобити умения Резултати от обучение и оценяване	Учители

усвояване на учебното съдържание					
1.1.5.Използване на заниманията по интереси като модел за интердисциплинарна и интерактивна образователна среда и практическа приложимост на придобитите умения	Не е необходимо		Ежегодно	Брой групи, реализирани дейности	Учители, ръководители на групи
1.1.6.Подобряване на условията за организиране и провеждане на учебния процес със средствата на технологиите и достъп до платформи и дигитални ресурси и учебно съдържание (закупуване на абонаменти, лицензи и др.)	Планирани разходи – 5000лв.	Училищен бюджет, целеви средства	Ежегодно	Брой ресурси	ЗДУД Главен счетоводител
1.1.7.Осигуряване на безплатни учебници по общообразователна подготовка за всички ученици от I до XII клас	Планирани разходи* съобразно броя на учениците	Целеви средства от държавния бюджет	От 2024/2025 уч. година	100% от учениците	ЗДУД Главен счетоводител Отговорник библиотека
1.1.8.					
Оперативна цел 1.2. Постигане на устойчиво високи резултати от обучението и комплекс от умения, необходими за живот					
1.2.1.Анализ на резултатите и прилагане на мерки за усвояване на учебното съдържание и подобряване трайността и преносимостта на знанията и уменията на учениците	Не е необходимо		През целия период	Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост	Директор Учители
1.2.3.Предоставяне на	Не е		През целия период	Източници на информация	ЗДУД

информация и възможности за достъп до образователни ресурси и платформи в помощ на учители и ученици („Дигитална раница“)	необходимо			% от обхванатите	Старши учители
1.2.4.Комуникация с родители при и по повод възникнали проблеми при обучението с цел предприемане на координирани действия за предотвратяване на нежелани последствия за ученика	Не е необходимо		През целия период	% обхванати Брой срещи Анализ на резултати	Класни ръководители Педагогически съветник
1.2.5.Провеждане на допълнителни консултации и допълнително обучение на ученици: - с ниски резултати, идентифицирани на входно равнище; - със системни пропуски, изразяващи се в непостигане на очакваните резултати, заложени като прагова стойност за успешност при НВО; - срещащи затруднения, индикирани чрез три последователни текущи оценки Слаб (2); - получили срочна оценка Слаб (2) за I-вия учебен срок	Целеви средства	Училищен бюджет	През целия период	Брой, % обхванати Анализ на резултати	Класни ръководители Учители Педагогически съветник

1.2.6.Организиране на допълнителни занимания по БЕЛ и математика с ученици от IV и VII клас за целите на превенцията на обучителните затруднения и успешно представяне на НВО	Целеви средства	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост	Учители по БЕЛ и математика
1.2.7.Осигуряване на допълнително обучение по БЕЛ на ученици, за които българският език не е майчин	Целеви средства	Училищен бюджет	При необходимост	Брой Анализ на резултати	Учители по БЕЛ
1.2.8.Провеждане на пробни изпити по БЕЛ и математика във формат на НВО – VII и X кл. и пробни ДЗИ	Не е необходимо		През целия период	Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост	Учители по предмети
1.2.9.Стимулиране участието в състезания, олимпиади, инициативи за използване и прилагане на придобитите знания и умения в различни области	Не е необходимо		През целия период	Брой участия Резултати	Учители по предмети
1.2.10.Развитие на ключови компетентности у учениците чрез прилагане на иновации, компетентностен подход, ПБО…	Не е необходимо		През целия период	Брой Резултати Придобити умения	Учители по предмети
1.2.11.Планиране, реализиране и популяризиране на инициативи за насърчаване на четенето и за подобряване на	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности % обхванати	Учители по предмети

функционалната грамотност на учениците					
Оперативна цел 1.3 Обучението в профилираните паралелки					
1.3.1.Осигуряване на среда и условия за повишаване на професионалните компетенции на учителите по профилирана подготовка (участие в обучения, обмяна на опит и добри практики…)	Планирани разходи - 15000	Училищен бюджет	През целия период	Брой обучения/ участници	ЗДУД Учители по профилирана подготовка
1.3.2.Обезпечаване с материални и учебни ресурси по предметите от профилираната подготовка	Планирани разходи - 1000	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой заявени/реализирани	ЗДУД Учители по профилирана подготовка
1.3.3.Целенасочена подготовка за успешно полагане на ДЗИ по профилиращ предмет.	Не е необходимо		През целия период	Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост	ЗДУД Учители по профилирана подготовка
1.3.4.Повишаване на осведомеността сред завършващите средно образование за възможностите за реализиране на пазара на труда, продължаване на образованието във висши училища и ученето през целия живот	Не е необходимо		През целия период	Брой на завършилите ученици и % продължаващи образованието си Данни за реализация на пазара на труда	ЗДУД Педагогически съветник Класни ръководители
Оперативна цел 1.4 Изграждане на съвременна и иновативна образователна среда					
1.4.1.Реализиране на проект по процедура BG-RRP-1.015 на „Училищна STEM среда“	Зададени параметри	Целеви средства по проекта	2022 - 2026	Зададени параметри по проект	Директор
1.4.2.Използване в	Не е		През целия период	Резултати от проверки	Директор/ЗДУД

образователния процес на дигитални инструменти, услуги и ресурси („Дигитална раница“)	необходимо				Учители
1.4.3.Провеждане на обучения и кампании за формиране на умения за безопасно използване на интернет, за разпознаване на рискове, заплахи, фалшиви новини и др.	Не е необходимо	Не е необходимо	През целия период	Брой дейности % обхванати Придобити умения	Учители
.....					
Оперативна цел 1.5 Изграждане на професионална учителска общност					
1.5.1.Включване на педагогическите специалисти в обучения за подобряване на професионалния профил в съответствие с променящата се среда и роля на учителя	Планирани разходи - 5000	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой обучения Резултати от участия	ЗДУД Председатели на МО
1.5.2.Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за работа с различни групи ученици (даровити/талантливи, със СОП, в мултикултурна среда) за ефективно взаимодействие с родителите и другите заинтересовани страни	Планирани разходи - 2500	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой обучения/участници % обхванати ученици Придобити умения	ЗДУД Старши учители Учители
1.5.3.Развитие на дигиталните компетентности на	Планирани разходи - 2500	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой обучения/участници Придобити умения Резултати от проверки	ЗДУД Старшиучители Учители

педагогическите специалисти за прилагане на технологии, дигитални методи за преподаване, разработване и използване на дигитално учебно съдържание					
1.5.4.Повишаване на културата за професионално сътрудничество и насърчаване на педагогическите специалисти за споделяне и публикуване на добри практики и разработени/създадени ресурси	Не е необходимо		През целия период	Брой участия/публикации	Старши учители Учители
1.5.5.Активизиране ролята училищните форми за институционална квалификация	Не е необходимо		През целия период	Брой форми Документиране на дейността Резултати от проверки	ЗДУД Старши учители Учители
1.5.6.Използване на възможностите за мобилност на педагогически специалисти по програма „Еразъм+“ за усъвършенстване и усвояване на нови професионални компетентности	Планирани разходи – съгласно разчетите на проекта	Програма „Еразъм+“	През целия период	Брой проекти и участници Документиране на дейността Придобити умения Резултати от проверки	ЗДУД Учители
.....					
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2. ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И					

ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ					
Оперативна цел 2.1 Възпитание на ценности и формиране на нравствени добродетели					
2.1.1.Реализиране на инициативи с ученици за формиране на нравствени и демократични ценности и гражданско поведение	Не е необходимо		Ежегодно	Брой инициативи и участници % обхванати Резултати	Учители
2.1.2. Съхраняване на историческата памет и възпитание в дух на родолюбие и традиционни християнски добродетели – отбелязване на празници от традиционно - обредния календар, организиране и участие в благотворителни кампании, изложби и др.	Не е необходимо		Ежегодно	Брой инициативи и участници % обхванати Резултати	Учители
2.1.3.Отбелязване на годишнини и участия в чествания на националния празник на Република България, официални и училищни празници	Не е необходимо		Ежегодно	Брой инициативи и участници % обхванати Резултати	Учители
2.1.4.Провеждане на тържествени часове на класа за запознаване с държавните символи (герб, знаме, химн) и патрона на училището – патрон, знаме, девиз, химн	Не е необходимо		Ежегодно	Брой инициативи и участници % обхванати Резултати	Класни ръководители
.....					
Оперативна цел 2.2 Изграждане на активна, информирана, отговорна ученическа общност					

2.2.1.Конструиране и подкрепа на училищни структури на ученическо самоуправление	Не е необходимо		Ежегодно	Документация Планирани и реализирани дейности	Класни ръководители Педагогически съветник
2.2.2.Развитие на потенциала на всеки ученик чрез насърчаване на инициативност, творчество и новаторство	Не е необходимо		Ежегодно	Документация Планирани и реализирани дейности	Класни ръководители Педагогически съветник
2.2.3. Реализиране на инициативи и позитивни практики за социална адаптация, принадлежност към училището чрез организиране и участие в училищни празници и събития, разнообразни активности, състезания, фестивали, поддържане на училищни медии	Не е необходимо		Ежегодно	Документация Планирани и реализирани дейности	Учители Класни ръководители Педагогически съветник
.....					
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3. ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ И УЧАСТИЕ В СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ					
Оперативна цел 3.1 Формиране на позитивно отношение към двигателната активност и умения за групово и социално взаимодействие					
3.1.1.Участие на училищни отбори в „Ученически игри“, първенства, спортни прояви и кампании	Планирани разходи - 3000	Училищен бюджет	Ежегодно	Документация Планирани и реализирани дейности Резултати от участия	Учители по ФВС Класни ръководители Педагогически съветник
3.1.2.Организиране и провеждане на масови училищни спортни и туристически прояви –	Планирани разходи - 2500	Училищен бюджет	Ежегодно	Документация Планирани и реализирани дейности % обхванати	Учители по ФВС Класни ръководители Педагогически

празници, активни междучасия, излети, поход, др.					съветник
3.1.3.Участие в НП на МОН „Заедно в изкуствата и спорта, модул „Спорт“	Зададени параметри	НП на МОН	Ежегодно	Зададени параметри	ЗДУД Учители по ФВС
3.1.4.Прилагане на методически и педагогически процедури за развиване у учениците на знания за спорта като цяло, неговите ползи за физическото и психическото здраве и за изграждане на личностни качества	Не е необходимо		Ежегодно	Документация Резултати от проверки	Учители по ФВС
Оперативна цел 3.2 Осъвременяване и обогатяване на спортната база като условие за активни занимания с физически упражнения и спорт					
3.2.1.Материално-техническо обезпечаване на учебната дейност по ФВС и заниманията със спорт	Зададени параметри	ПМС № 46 от 2020 г.	Ежегодно	Зададени параметри	Учители по ФВС
3.2.2.Изграждане на „Зона спорт“ в двора на училището	Планирани разходи - 3000	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Зададени параметри	Директор Учители по ФВС
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4. ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ					
Оперативна цел 4.1. Образование за устойчиво развитие и модели на поведение за активно участие в обществените процеси					
4.1.1.Прилагане на модели за възпитателни взаимодействия в учебната, извънкласната и извънучилищната дейност (спазване на норми на поведение, училищни правилници, етичен кодекс,	Не е необходимо		Ежегодно	Брой прояви Резултати от участия	Учители

ученическо самоуправление…)					
4.1.2.Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции: - честване на всички национални и училищни празници. - запознаване и спазване на задължителните символи на Република България и българското училище (национално и училищно знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др.)	Не е необходимо		Ежегодно	Брой прояви % обхванати	Учители Класни ръководители
4.1.3.Включване родители и сътрудничество с институции и организации при училищни възпитателни дейности	Не е необходимо		Ежегодно	Брой дейности/участници % обхванати	Учители Класни ръководители
4.1.4. Ученическото самоуправление организирана форма за участие в управлението на училището	Не е необходимо		Ежегодно	Документация Брой участия, инициативи	Учители Класни ръководители
4.1.5.Реализиране на обучение и дейности (с участие на родителите) за формиране на знания и умения за живот: - безопасност на движението по пътищата, действия при бедствия,	Не е необходимо		Ежегодно	Брой прояви, инициатив % обхванати Придобити учения	Учители Класни ръководители

аварии, катастрофи и пожари, оказване на първа помощ, поведение при кризи и екстремни ситуации; - здравно образование, здравословно хранене, първа долекарска помощ, двигателна активност, превенция на зависимости					
4.1.6.Взаимодействие с родителите, сътрудничество и съдействие от родителите при организиране на училищни дейности, в процеса на кариерното ориентиране и консултиране, в случаи на идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/ родители/прояви Резултати	Учители Класни ръководители
4.1.7.Подкрепа на дейността на училищни клубове („Народни танци“) при организиране и провеждане на инициативи за формиране на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори, на тематични кампании (Ден на здравословното хранене, ден на толерантността…)	Планирани разходи - 10000	Училищен бюджет Проекти	Ежегодно	Брой включени ученици/родители/прояви Резултати по зададени параметри	Учители Класни ръководители Ръководители на клубове
4.1.8.Съвместни дейности с РИОСВ, НПО и др. за	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/ прояви	Учители Класни

придобиване на екологична култура и реализиране на дейности и инициативи за познаване и разпознаване на глобалните цели за устойчиво развитие (Ден земята, ден на водата…)				% обхванати Документация Резултати	ръководители Ръководители на клубове
4.1.9.Осигуряване на най-благоприятна образователна среда за всеки ученик в условията на толерантност, уважение към културното многообразие, умения за интеркултурен диалог и недопускане на дискриминация (в часа на класа - провеждане на беседи, дискусии, инициативи за сътрудничество на етническите и културните групи в класа)	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/ прояви Резултати	Учители Класни ръководители
4.1.10.Изграждане на екологична култура (навици за разделно събиране на отпадъци, пестене на ресурси…)	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/ прояви Резултати	Учители Класни ръководители
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5. МЕХАНИЗЪМ ЗА СЪВМЕСТНА РАБОТА С ИНСТИТУЦИИТЕ ПО ОБХВАЩАНЕ И ВКЛЮЧВАНЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРЕДУЧИЛИЩНА И УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ					
Оперативна цел 5.1. Институционална подкрепа					
5.1.1.Осигуряване на безплатен транспорт за учениците от населени	Целеви средства	Бюджет	Ежегодно	Брой/% ученици с осигурен безплатен транспорт	ЗДУД Класни ръководители

места без училище					
5.1.2.Създаване на пълноценни условия за организация и подпомагане на храненето на учениците	Целеви средства	Бюджет	Ежегодно	Брой/% обхванати ученици	ЗДУД Класни ръководители
5.1.3.Осигуряване на условия за достъп до безплатни учебници по общообразователна подготовка за всички ученици от I до XII клас	Целеви средства	Бюджет	2024 - 2025 уч. година	100% ученици	ЗДУД Класни ръководители Отговорник библиотека
5.1.4.Предоставяне на материални и морални стимули за децата и учениците с постижения в областта на науката, технологиите и изкуствата, културата и спорта. Прилагане на мерки за закрила и подкрепа на деца и ученици с изявени дарби	Планирани разходи - 1000	Училищен бюджет	Ежегодно	Брой ученици Постижения	Директор Класни ръководители
5.1.5.Обходи на отпаднали от образователната система и интегриране на върнатите в училище	Целеви средства	Бюджет	По график	Брой ученици % обхванати/ реинтегрирани	Екип за обхват
5.1.6.Обхват на учениците, подлежащи на задължително училищно обучение до 16-годишна възраст	Не е необходимо		В началото на всеки срок	100% ученици	Директор ЗДУД
5.1.6.Съвместни дейности с Обществения съвет: провеждане на родителски срещи за запознаване със законовите разпоредби,	Не е необходимо		При необходимост	Брой дейности % обхванати	Директор Председател на обществения съвет

права, задължения и отговорности на всяка от страните по изпълнение на държавната политика за ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система					
5.1.7.Извършване на своевременни анализ и оценка на риска от отпадане и адекватна реакция спрямо ученици, застрашени от отпадане (посещения по домовете за установяване на причините и прилагане на мерки за предотвратяване отсъствието на учениците, пряко взаимодействие с родителите за повишаване на родителския капацитет и засилен родителски контрол и др.)	Не е необходимо	Не е необходимо	При необходимост	Брой ученици % обхванати/ реинтегрирани	Директор Педагогически съветник Психолог
5.1.8.Работа с родителите, които не осигуряват присъствието на децата си в училище: информиране и консултиране на родителите по изпълнение на задълженията за осигуряване присъствието на децата им в училище, отговорностите и	Не е необходимо		При необходимост	Брой дейности % обхванати Резултати	ЗДУД Педагогически съветник Психолог

превенцията					
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6. ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ					
Оперативна цел 6.1 Дейности за осигуряване на позитивна образователна среда и подкрепа на учениците					
6.1.1.Прилагане на нови подходи в работата с родителите: участие в дейността на обществения съвет, алтернативни родителски срещи, съвместни дейности – по паралелки, индивидуална работа с родители и/или лица, полагащи грижи на застрашени от отпадане деца.	Не е необходимо		Ежегодно	Брой срещи/прояви Документация Резултати от проверки	Класни ръководители
6.1.2.Включване в плановете за ЧК на дейности за превенция на отпадане и работа с ученици в риск и техните родители	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/ прояви Резултати от проверки Налична документация	Класни ръководители
6.1.3.Включване на учениците в риск от отпадане в специфични училищни дейности: - за изява на творческия им потенциал – училищни празници, състезания, конкурси; - инициативи, насочени към гражданско, екологично, патриотично възпитание; - свободен достъп до училищната база; - изпълнение на проекти;	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/ прояви, постижения Резултати Придобити умения	Учители Класни ръководители

- кариерно ориентиране и консултиране; - превенция на рисковете и здравословни житейски избори .					
6.1.4. Създаване на подкрепяща среда за учениците със СОП и условия за приобщаващо образование за ученици в риск от отпадане: - изготвяне на индивидуални учебни програми и планове за подкрепа на учениците в риск и с ниска мотивация; - консултиране и допълнителна работа; - целенасочена подготовка за НВО и ДЗИ; - недопускане на прояви на агресия и тормоз; - предложение за отпускане на семейни и други помощи в натура според индивидуалните потребности на учениците; - осигуряване на учебни ресурси и пособия.	Целеви средства	Бюджет	Ежегодно	Брой включени ученици Резултати от обучение % успеваемост	Учители Класни ръководители
6.1.5. Дейности на ученическите съвети в подкрепа на ученици в риск от отпадане вкл. и по подхода „връстници обучават връстници“,	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/ прояви Резултати	Учители Класни ръководители

включване на ученици с образователни дефицити в мотивиращи дейности с цел задържането им в училище					
6.1.6.Повишаване на уменията и квалификацията на педагогическите специалисти за работа с ученици с различни обучителни затруднения и за работа с талантливи ученици	Планирани разходи - 1000	Училищен бюджет	Ежегодно	Брой обучени учители/обучения Придобити умения Резултати от проверки	ЗДУД Учители
6.1.7.Изплащане на стипендии при условията и по реда на ПМС № 323 от 21.12.2017 г. за условията за получаване на стипендии от учениците след завършено основно образование	Планирани разходи - 25000	Целеви средства	Ежегодно	Брой ученици / стипендии % обхванати	ЗДУД Главен счетоводител
6.1.8. Консултиране на учениците в риск и родителите им относно възможностите за продължаване на обучението във форми, различни от дневна форма на обучение	Не е необходимо		Ежегодно	Брой обхванати ученици/консултации Резултати	Педагогически съветник
6.1.9.Повишаване участието и ангажираността на родителите в живота на паралелката и училището при осъществяване на съвместни и извънучилищни дейности и обмен на добри	Не е необходимо		Периодично	Брой участници/дейности % обхванати Резултати	Класни ръководители Педагогически съветник Психолог

практики с участието на родителите					
6.1.10.Извършване на контрол на отсъствията, начините за тяхното извиняване, въвеждане в информационната система	Не е необходимо		Ежемесечно	Брой /резултати от проверки % намаляване на безпричинните отсъствия	Класни ръководители ЗДУД
6.1.11.Изпълнение на дейности по НП на МОН и проекти (проект „Успех за теб“…)	Планирани разходи -	Целеви средства	2023 - 2028	Зададени параметри по проект	ЗДАСД Главен счетоводител
6.1.12.Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от V-VII, X, XII клас, свързано с избора на училище, профил, професия	Не е необходимо		Периодично	Брой обхванати ученици % продължаващи образованието/реализация на пазара на труда	Класни ръководители Педагогически съветник Психолог
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7. ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ					
Оперативна цел 7.1. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес					
7.1.1.Извършване на оценка на потребностите на учениците със СОП или при идентифицирана необходимост	Не е необходимо		При необходимост	Брой ученици Налична документация	ЗДУД ЕПЛР
7.1.2.Осигуряване на подкрепа на ученици със СОП от специалисти съобразно индивидуалните им потребности – ресурсен учител, логопед, психолог…	Не е необходимо		При необходимост	Брой ученици Налична документация	Директор ЕПЛР
7.1.3.Повишаване информираността на родителите относно	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности % обхванати родители Налична документация	Класни ръководители Педагогически

отговорността им в процеса на образование на децата им, за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания					съветник Психолог
7.1.4.Включване на педагогическите специалисти в дейности за подобряване на уменията за работа с ученици със СОП, за осъществяване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, както и обучения на непедагогическия персонал, вкл. образователни медиатори и социални работници	Планирани разходи - 1000	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой обучени /обучения Придобити умения Резултати от проверки	ЗДУД Главни учители Учители
7.1.5.Осигуряване на образователни ресурси, техника и пр. за учениците със СОП	Целеви средства	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой заявени/реализирани	ЗДУД ЕПЛР
7.1.6.Създаване на подкрепяща среда за учениците със СОП и условия за приобщаващо образование за всеки ученик в риск от отпадане: изготвяне на индивидуални учебни програми и план за действие за обща подкрепа, целенасочена подготовка за	Целеви средства	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой ученици / дейности % обхванати Налична документация Резултати от обучение % успеваемост	ЗДУД ЕПЛР

НВО и ДЗИ, недопускане на прояви на агресия и тормоз, включване на учениците в различни кампании и дейности, организиране на дейности, насочени към изява на дарбите на учениците					
7.1.7.Прилагане на система за наставничество/ менторство на училищно равнище, базирана на подхода „Връстници обучават връстници“ с цел подобряване на училищните умения на ученици в риск от отпадане (със слаб успех, допускащи безпричинни отсъствия и др.)	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности % обхванати ученици Документация Резултати от участия	Класни ръководители Педагогически съветник
7.1.8.Включване на учениците със слаба мотивация във форми за развитие на интересите и потребностите	Не е необходимо		През целия период	Брой обхванати ученици/дейности Резултати от участия	Класни ръководители Педагогически съветник
7.1.9.Разработване (актуализиране) и прилагане на училищни политики за поощряване на посещаемостта на учениците	Не е необходимо		2023-2024 уч. година	Брой дейности Документация	Педагогически съветник
7.1.10.Осигуряване на условия за изява на надарени деца и ученици, на деца и ученици в риск, ученици със СОП и с	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности /участници % обхванати Резултати от участия	Класни ръководители Педагогически съветник

хронични заболявания					
7.1.11.Организиране на инициативи за подобряване на мотивацията за учене и кариерно ориентиране на учениците с участието на изявени личности	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности /участници % обхванати Резултати от участия	Класни ръководители Педагогически съветник
7.1.12.Осигуряване на допълнителна подкрепа на ученици с изявени дарби за високи постижения	Планирани разходи - 1000	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой ученици Резултати от обучение/ постижения	Учители
7.1.13.Превенция и своевременно идентифициране на обучителни затруднения	Не е необходимо		През целия период	Брой идентифицирани / проведени дейности Резултати от обучение	Класни ръководители Учители
7.1.14.Насърчаване на творческите изяви на децата и учениците чрез популяризиране на постигнатите успехи от участия в конкурси в местни и национални медии, провеждане на творчески срещи на ученици и учители, подпомагане на създаването на различни продукти и др.	Не е необходимо		През целия период	Брой участия / резултати Брой /вид популяризиране на постижения	Учители Педагогически съветник
7.1.15.Отличаване на ученици, класирани на призови места в международни и/или национални олимпиади, състезания, конкурси, конференции, свързани с	Планирани разходи - 2500	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой ученици	Директор

различни сфери на знанието					
7.1.16.Връчване на похвални/ благодарствени писма до родителите на ученици с отличен успех и постижения	Не е необходимо		През целия период	Брой	Директор
7.1.17.Пълноценно включване и приобщаване в образователния процес на учениците търсещи или получили международна закрила и мигранти чрез индивидуалния подход на преподаване и учене и при отчитане на индивидуалния напредък на всеки ученик.	Целеви средства	Бюджет	При необходимост	Брой	Учители Педагогически съветник Психолог
7.1.18.Изграждане на достъпна архитектурна среда	Планирани разходи -	Училищен бюджет	2023 - 2024	Брой / вид съоръжения	ЗДУД
.....					
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО					
Оперативна цел 8.1 Изграждане на позитивна поведенческа култура и нулева толерантност към формите на насилие и тормоз					
8.1.1.Ефективно взаимодействие на Координационния съвет за превенция и интервенция на насилието и тормоза с МКБППМН и др.	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности Налична документация % случаи	Педагогически съветник
8.1.2.Планиране и реализиране на дейности за повишаване на социалните умения на децата и учениците за подобряване на общуването и решаване	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности / обхванати ученици Налична документация Придобити умения	Класни ръководители Педагогически съветник

на конфликти по ненасилствен начин					
8.1.3.Провеждане на инициативи и спортни мероприятия за поощряване на толерантността и превенция на агресията – Ден на розовата фланелка, Международен Ден на толерантността, ден на приятелството и любовта,	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности % включени за участие Налична документация	Класни ръководители Педагогически съветник
8.1.4.Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за управление на конфликти, справяне с агресията, кибертормоза, дискриминацията и насилието чрез специализирани обучения	Планирани разходи - 1000	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой обучени /обучения Придобити умения Налична документация Резултати от проверки	ЗДУД Главни учители
8.1.5.Оказване на психологическа подкрепа/насочване към такава на ученици и родителите им при случаи на тормоз и насилие	Не е необходимо		При необходимост	Брой ученици/родители	Педагогически съветник
8.1.6.Провеждане на инициативи с участието на родители с насоченост към превенция на агресията и неприемливо поведение сред учениците	Не е необходимо		През целия период	Брой ученици/родители/ Дейности Резултати Подобрена информираност	Класни ръководители Педагогически съветник
8.1.7.Включване на ученици в риск в групи за	Не е необходимо		През целия период	Брой ученици/родители/ Дейности / Резултати	Класни ръководители

повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти по ненасилствен начин				Подобрена информираност	Педагогически съветник
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 9. ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСК ОТ РАННО ОТПАДАНЕ ОТ СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ					
Оперативна цел 9.1. Изграждане на мотивация у подрастващите за редовно посещение в училище и участие в живота на училищната общност					
9.1.1.Своевременно идентифициране на признаците за изоставане в усвояването на учебния материал – предпоставка за отпадане от училище	Не е необходимо		В края на всеки срок	Брой ученици Документация Резултати	Класни ръководители Педагогически съветник
9.1.2.Анализ на постиженията на учениците, застрашени от отпадане, и осъществяване на педагогическа подкрепа	Не е необходимо		В края на всеки срок	Брой ученици/ дейности Документация Резултати от обучение Успеваемост	Класни ръководители Педагогически съветник
9.1.3.Включване на застрашените от отпадане ученици и родителите им в извънкласни и извънучилищни дейности (спортни и туристически събития, съвместно с родители, с цел подобряване на взаимодействието, изграждане на толерантни отношения и т.н.)	Не е необходимо		През целия период	Брой ученици/ родители/дейности Документация Резултати	Класни ръководители Педагогически съветник
9.1.4.Осигуряване на публични изяви на учениците с изявени дарби.	Не е необходимо		През целия период	Брой ученици / участия	Педагогически съветник

Планирани разходи - посочват се конкретни параметри съобразно бюджета и спецификата на институцията

X. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Устойчиво подобрени резултати от обучението на учениците и трайно придобити умения.
2. Изградена среда и условия за подкрепа за личностно развитие, равнопоставеност и достъп до качествено образование.
3. Постигната училищна организационна култура за възпитание на ценности и добродетели, превенция на неприемливо поведение и зависимости.
4. Подобрена професионалната компетентност на педагогическите специалисти.
5. Добри взаимодействия с родители, институции и структури за подпомагане дейността на училището.

Стратегията е приета с решение на Педагогическия съвет Протокол №1/05.10.2023г., одобрена е от Обществения съвет (Протокол № 1/18.10.2023г.) и е утвърдена със заповед №……../2023. г. на директора на училището.

Актуализирана на ПС Протокол №1/03.10.2024г. – Заповед № ……

Внимание!

1. Стратегията се разработва за период от пет години.

2. Резултатите от изпълнението на дейностите за постигане на поставените цели се отчита в края на всяка учебна година пред педагогическия съвет и обществения съвет.

3. Стратегията се публикува на интернет страницата на училището.

4. Документът е примерен и може да бъде променян по преценка на директора и съобразно потребностите на институцията и спецификата на дейността. При използването му, ненужните текстове, в т.ч. пояснения, се изтриват.